



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LEA**
- **Parcours : Langues étrangères appliquées présentiel**

Date du conseil de faculté : 17/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 295 total

anglais - allemand avancé (B1+)	45
anglais - espagnol avancé (B1)	60
anglais - grec moderne grand débutant	5
anglais - italien grand débutant	75
anglais - italien avancé (B1)	10
anglais - japonais	50
anglais - néerlandais grand débutant	5
anglais - russe	35
anglais - suédois grand débutant	10

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 310 total

anglais – allemand avancé (B1) ou grand débutant	55
anglais – espagnol avancé (B1)	60
anglais – grec moderne grand débutant	5
anglais – italien grand débutant	75
anglais – italien avancé (B1)	15
anglais – japonais	50
anglais – néerlandais grand débutant	5
anglais – russe	35
anglais – suédois grand débutant	10

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 350

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Langue A anglais (avancé) obligatoire

Langue B :

l'espagnol (avancé)

Cette formation n'est pas adaptée aux grands débutant en anglais et en espagnol.

ou l'allemand (avancé ou grand débutant)

ou le grec moderne (grand débutant)

ou l'italien (avancé ou grand débutant)

ou le japonais (connaissances élémentaires)

ou le néerlandais (grand débutant)

ou le russe (avancé ou grand débutant)

ou le suédois (grand débutant)

Attention : une fois une combinaison de langues acceptée sur Parcoursup, vous vous engagez à suivre les enseignements dans la langue B sélectionnée. Aucun changement de langue n'est autorisé.

Niveaux attendus à l'entrée et prérequis linguistiques

- **anglais** : niveau attendu : B2 solide
- **allemand** (LVA ou LVB au lycée), niveau attendu : B1 solide
- **espagnol** (LVA, LVB ou LV3C au lycée), niveau attendu : B1 solide
- **italien** (LVB ou LVC au lycée), niveau attendu : B1
- **russe** (LVB ou LVC au lycée), niveau attendu : B1
- **l'allemand, l'italien et le russe** peuvent également être choisis en grand débutant et ne nécessitent alors aucun prérequis.
- **grec moderne, suédois, néerlandais** : grand débutant, aucun prérequis.
- **le choix du japonais requiert absolument une connaissance élémentaire de la langue** (niveau A1). Si vous ne l'avez jamais étudiée, reportez-vous aux conseils donnés sur le site <https://etudes-japonaises.unistra.fr> . Un test de positionnement en japonais est organisé pendant la semaine de pré-rentrée.
- Très bonne maîtrise du **français** : C1

Le candidat doit également avoir un intérêt pour les outils numériques.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes 1 ^{ère} et Terminale : langues vivantes A et B, français, histoire géographie, philosophie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes du baccalauréat en français, en langues vivantes étrangères, histoire-géographie, philosophie, (selon la situation du candidat)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de notes du bac	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes 1 ^{ère} et terminale, bac, SES, HGGSP, Humanités littérature philo, LLCER, Langue vivante C	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Moyennes générales de première et de terminale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des études supérieures pour des étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et relevé de notes	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Français : orthographe, conjugaison, grammaire, capacité rédactionnelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et lettre de motivation (notamment pour candidats série non codifiées)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau B2 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression) en anglais	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins, relevés de notes, certifications	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau B1 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression), en allemand, espagnol, italien, russe pour les étudiants qui choisissent ces langues en avancé	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins, relevés de notes, certifications	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'analyse, d'argumentation en français et langues étrangères	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Tous les critères de la Fiche Avenir	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI- SI)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels actuels, « séries non codifiées »)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> <i>Pour attribution oui si, départage ex aequo, _</i> Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubriques : CV, activités et centres d'intérêt, lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels : « séries non codifiées » Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubriques : CV, activité et centres d'intérêt, lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est notamment utilisée pour vérifier la cohérence du projet de formation.